

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОМСУКЧАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МБОУ "СОШ п. ОМСУКЧАН"

РАССМОТРЕНО

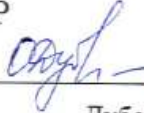
Руководитель МО

Естественно-
математического цикла


Шадаева О.В.
Протокол № 1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Дубская О.А.
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"СОШ п. Омсукчан"


Костыгина Н.В.
Приказ № 100 от «26»
августа 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информатика

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

для 7 «Б» класса

на 2024/2025 учебный год

Составитель программы

Шадаева Ольга Вячеславовна,

учитель математики и информатики,

высшая квалификационная категория

(Ф.И.О. учителя-составителя программы,
квалификационная категория)

Пояснительная записка

Предложенная рабочая программа рассчитана на учащихся, имеющих ЗПР, влекущее за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, а что, в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У таких детей отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте, малый объем памяти. Задержка психического развития проявляется прежде всего в замедлении темпа психического развития, неравномерности развития тех или иных психических процессов. У детей с ЗПР обнаруживается недостаточность общего запаса знаний, ограниченность представлений об окружающем мире, недостаточная целенаправленность интеллектуальной деятельности, быстрая её истощаемость, внимание неустойчиво, объем памяти недостаточный. Познавательный интерес снижен, мышление словесно-логическое, сформировано ниже возрастного уровня, темп деятельности неравномерный. Уровень обучаемости недостаточный, ребенок понимает смысл задания, но нуждается в разнообразной помощи, в контроле со стороны взрослого. Эти особенности отражаются на организации работы во время выполнения самостоятельных письменных работ, влияют на критерии выставления оценки по предмету.

Важными коррекционными задачами курса информатики коррекционно-развивающего обучения являются:

- развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- нормализация взаимосвязи деятельности с речью;
- формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);
- развитие речи, умения использовать при пересказе соответствующую терминологию;
- развитие общеучебных умений и навыков.

Усвоение учебного материала по информатике 7 класса вызывает большие затруднения у учащихся 7 вида в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей таких учащихся требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь информатики с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся. Часть материала, не включенного в «Требования к уровню подготовки выпускников», изучается в ознакомительном плане, а некоторые, наиболее сложные вопросы, исключены из рассмотрения.

При изучении курса «Информатика» формируются следующие

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
 - Формирование информационной и алгоритмической культуры
 - Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
 - Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства
 - Формирование представления о понятии информации и ее свойствах
 - Формирование представления о понятии алгоритма и его свойствах
 - Формирование представления о понятии модели и ее свойствах
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической
 - Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя
 - Формирование знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической.
 - Формирование знаний о логических значениях и операциях
 - Знакомство с одним из языков программирования
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Информация и информационные процессы (7 часов)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т. п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память).

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера

3. Обработка графической информации (4 часа)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов

4. Обработка текстовой информации (8 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов.

Представление о стандарте Юникод

5. Мультимедиа (4 часа)

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных

6. Итоговое повторение (2 часа)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 «Б» КЛАСС, II группа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Техника безопасности и правила работы на компьютере	1			02.09.2024
2	История и современные тенденции развития компьютеров	1			09.09.2024
3	Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных	1			16.09.2024
4	Файлы и папки. Практическая работа "Основные операции с файлами и папками"	1		1	23.09.2024
5	Архивация данных. Использование программ-архиваторов	1			30.09.2024
6	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1			07.10.2024
7	Компьютерные сети. Практическая работа "Поиск информации в сети Интернет"	1		1	14.10.2024
8	Сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в Интернете	1			21.10.2024
9	Информация и данные	1			11.11.2024
10	Информационные процессы	1			18.11.2024
11	Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки	1			25.11.2024
12	Двоичный алфавит. Преобразование любого алфавита к двоичному	1			02.12.2024

13	Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите	1			09.12.2024
14	Единицы измерения информации и скорости передачи данных	1			16.12.2024
15	Кодирование текстов. Равномерные и неравномерные коды	1			23.12.2024
16	Декодирование сообщений. Информационный объем текста	1			13.01.2025
17	Цифровое представление непрерывных данных	1			20.01.2025
18	Кодирование цвета. Оценка информационного объема графических данных для растрового изображения	1			27.01.2025
19	Кодирование звука. Практическая работа "Запись звуковых файлов"	1		1	03.02.2025
20	«Контрольная работа по теме "Представление информации"»	1	1		10.02.2025
21	Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре	1			17.02.2025
22	Способы форматирования. Практическая работа "Форматирование текстовых документов"	1		1	24.02.2025
23	Параметры страницы. Списки и таблицы. Практическая работа "Оформление списков и таблиц"	1		1	03.03.2025
24	Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа "Вставка нетекстовых объектов в текстовые документы"	1		1	17.03.2025
25	Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов	1			24.03.2025
26	Обобщение и систематизация знаний и выполнение теста по теме «Текстовые документы»	1	1		07.04.2025
27	Графический редактор. Растровые рисунки	1			14.04.2025
28	Практическая работа "Операции редактирования графических	1		1	21.04.2025

	объектов"				
29	Векторная графика. Практическая работа "Создание и редактирование изображения с помощью инструментов векторного графического редактора"	1		1	28.04.2025
30	Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютерная графика»	1			05.05.2025
31	Подготовка мультимедийных презентаций. Практическая работа "Создание презентаций"	1		1	12.05.2025
32	Практическая работа "Добавление на слайд аудиовизуальных данных, анимации и гиперссылок"	1		1	19.05.2025
33	Обобщение и систематизация знаний и выполнение теста по теме «Мультимедийные презентации»	1	1		26.05.2025
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	10	

