

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Магаданской области

Управление образования администрации

Омсукчанского муниципального округа

МБОУ "СОШ п. Омсукчан"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Естественно-
математического цикла


Шадеева О.В.

Протокол № 1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Дубская О.А.
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"СОШ п. Омсукчан"


Костыгина Н.В.
Приказ № 100 от «26»
августа 2024 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

для обучающихся 7–9 классов

Омсукчан, 2024

I. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы по информатике для обучающихся с ОВЗ на 2024 – 2025 учебный год в 9 классе являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089,
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»
5. СанПиН 2.4.2.2821 - 10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 года №189 (вводятся в действие с 1 сентября 2011 года)
6. Программа основного общего образования по информатике. Автор М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
7. Учебный план МБОУ «СОШ п. Омсукчан» на 2024/2025 учебный год.
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ п. Омсукчан»

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 9 классе обучение в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год по учебнику «Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

В данной рабочей программе будет использоваться УМК по информатике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, в состав которого входит учебник, рабочая тетрадь, электронное пособие на CD и методическое пособие для учителя.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1. Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу
Учащиеся должны:

Моделирование и формализация

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;

- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования.

Алгоритмы и начала программирования

- понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;
- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;
- ученик научится исполнять записанный на естественном языке алгоритм, обрабатывающий цепочки символов.
- исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке.
- исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;
- определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;
- разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

Коммуникационные технологии

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

Требования к уровню подготовки детей с ОВЗ соответствуют требованиям, предъявляемым к ученикам школы общего назначения.

Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции недостатков развития, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении федерального образовательного стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся достигнут значительной степени уровня личностного развития, позволяющего каждому воспитаннику получить качественное специальное (коррекционное) образование. У учащихся сгладятся отклонения в интеллектуальной, эмоционально-волевой сферах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1.Цифровая грамотность				
1.1	Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней	3		
1.2	Работа в информационном пространстве	3		
Итого по разделу		6		
Раздел 2.Теоретические основы информатики				
2.1	Моделирование как метод познания	8	1	
Итого по разделу		8		
Раздел 3.Алгоритмы и программирование				
3.1	Разработка алгоритмов и программ	6	1	
3.2	Управление	2		

Итого по разделу		8		
Раздел 4.Информационные технологии				
4.1	Электронные таблицы	10		
4.2	Информационные технологии в современном обществе	1		
Итого по разделу		11		
Резервное время		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **9 А КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Большие данные	1			03.09
2	Информационная безопасность	1			10.09
3	Учет понятия об информационной безопасности при создании комплексных информационных объектов в виде веб-страниц	1			17.09
4	Виды деятельности в сети Интернет	1			24.09
5	Облачные технологии. Использование онлайн-офиса для разработки документов	1			01.10
6	Обобщение и систематизация знаний по темам «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней», «Работа в информационном пространстве»	1			08.10
7	Модели и моделирование.	1			15.10

	Классификации моделей				
8	Табличные модели	1			22.1
9	Разработка однотабличной базы данных. Составление запросов к базе данных	1			05.1
10	Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе	1			12.1
11	Дерево. Перебор вариантов с помощью дерева	1			19.1
12	Математическое моделирование	1			26.1
13	Этапы компьютерного моделирования	1			03.1
14	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Моделирование как метод познания»	1	1		10.1
15	Разбиение задачи на подзадачи. Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов	1			17.1
16	Одномерные массивы	1			24.1
17	Типовые алгоритмы обработки массивов	1			14.0
18	Сортировка массива	1			21.0

19	Обработка потока данных	1			28.0
20	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Разработка алгоритмов и программ»	1	1		04.0
21	Управление. Сигнал. Обратная связь	1			11.0
22	Роботизированные системы	1			18.0
23	Электронные таблицы. Типы данных в ячейках электронной таблицы	1			25.0
24	Редактирование и форматирование таблиц	1			04.0
25	Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического	1			11.0
26	Сортировка и фильтрация данных в выделенном диапазоне	1			18.0
27	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	1			25.0
28	Относительная, абсолютная и смешанная адресация	1			08.0
29	Условные вычисления в электронных	1			15.0

	таблицах				
30	Обработка больших наборов данных	1			22.0
31	Численное моделирование в электронных таблицах	1			29.0
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Электронные таблицы»	1			06.0
33	Роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны, региона	1			13.0
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация. Итоговое повторение	1			20.0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Большие данные	1			02.09
2	Информационная безопасность	1			09.09

3	Учет понятия об информационной безопасности при создании комплексных информационных объектов в виде веб-страниц	1			16.09
4	Виды деятельности в сети Интернет	1			23.09
5	Облачные технологии. Использование онлайн-офиса для разработки документов	1			30.09
6	Обобщение и систематизация знаний по темам «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней», «Работа в информационном пространстве»	1			07.10
7	Модели и моделирование. Классификации моделей	1			14.10
8	Табличные модели	1			21.10
9	Разработка однотабличной базы данных. Составление запросов к базе данных	1			11.11
10	Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе	1			18.11
11	Дерево. Перебор вариантов с помощью дерева	1			25.11

12	Математическое моделирование	1			02.12
13	Этапы компьютерного моделирования	1			09.12
14	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Моделирование как метод познания»	1	1		16.12
15	Разбиение задачи на подзадачи. Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов	1			23.12
16	Одномерные массивы	1			13.01
17	Типовые алгоритмы обработки массивов	1			20.01
18	Сортировка массива	1			27.01
19	Обработка потока данных	1			03.02
20	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Разработка алгоритмов и программ»	1	1		10.02
21	Управление. Сигнал. Обратная связь	1			17.02
22	Роботизированные системы	1			03.03
23	Электронные таблицы. Типы данных в ячейках электронной таблицы	1			10.03
24	Редактирование и форматирование	1			17.03

	таблиц				
25	Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического	1			24.03
26	Сортировка и фильтрация данных в выделенном диапазоне	1			07.04
27	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	1			14.04
28	Относительная, абсолютная и смешанная адресация	1			21.04
29	Условные вычисления в электронных таблицах	1			28.04
30	Обработка больших наборов данных	1			05.05
31	Численное моделирование в электронных таблицах	1			12.05
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Электронные таблицы»	1			12.05
33	Роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны, региона	1			19.05
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация. Итоговое повторение	1			26.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

