

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Магаданской области**

**Управление образования администрации Омсукчанского муниципального  
округа**

**МБОУ "СОШ п. Омсукчан"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
«Гармония»



Касаурова В.А.

Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Самохина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ  
"СОШ п. Омсукчан"



Костыгина Н.В.

Приказ № 100  
от «26» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«Живое слово»**

для обучающихся 7 классов

**п. Омсукчан, 2024**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по факультативным занятиям составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку. Программа состоит из 4 разделов.

1 раздел – «Общие правила правописания» включает орфограммы, встречающиеся в любой части слова, например: ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

2 раздел – «Правописание корней и приставок» включает такие орфограммы, для правописания которых важно определить состав слова, но не имеет значения, к какой части речи относится слово.

3 раздел – «Правописание окончаний и суффиксов частей речи». Пишущий должен не только определить, в какой части слова находится орфограмма, но и к какой части речи относится слово.

4 раздел включает правила правописания служебных частей речи и основы пунктуации.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания).

2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих закрепить знания орфографических правил, приобрести устойчивые навыки, составление схем-таблиц).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, Интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ.

### **Цели и задачи обучения**

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы,
- расширить и углубить полученные ранее знания;
- систематизировать и обобщить полученные знания;

- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

### **Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- работа по карточкам;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

На занятиях используются разнообразные **виды работ**: игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки.

### **Планируемые результаты.**

#### ***Личностные результаты:***

- Ø чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Ø любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- Ø интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- Ø интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- Ø интерес к изучению языка;
- Ø осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### *Регулятивные УУД:*

- Ø самостоятельно формулировать тему и цель занятия;
- Ø составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- Ø работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Ø в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

Ø перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

Ø пользоваться словарями, справочниками;

Ø осуществлять анализ и синтез;

Ø устанавливать причинно-следственные связи;

Ø строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

Ø адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

Ø высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Ø слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Ø договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Ø задавать вопросы.

***Предметные результаты:***

- повышение успеваемости по предмету;

- повышение качества знаний обучающихся по предмету.

***Ученик получит возможность научиться:***

-Обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов

-объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразное написание морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем

-владеть приемом поморфемного письма.

- разрешать орфографические затруднения с помощью словаря;

- анализировать и исправлять речевые ошибки (оп теме занятия);

- проводить этимологический анализ слов с помощью словарей;

- определять принцип написания отдельных частей речи (существительных, прилагательных, наречий и т. д

- составлять свои задания по темам курса;

Уровень подготовки учащихся определяется по результатам письменных работ, устных сообщений и высказываний.

При оценивании письменных работ используются нормативные документы: «Оценка знаний, умений и навыков по русскому языку» и «Современные критерии и нормативы оценки знаний, умений и навыков учащихся».

На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса (по разделам). Учащиеся получают итоговые результаты индивидуального рейтинга (по балльной системе).

### Содержание тем учебного курса

Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные
Проверяемые согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова.
Правописание корней с чередованием.
Разделительные ь и ь.
Употребление ь на конце существительных после шипящих.
Буквы И, У, А после шипящих. Буквы Ё – О после шипящих в корне слова.
Буквы З и С на конце приставок.
Буквы Е и И в падежных окончаниях существительных.
Буквы О и Е после шипящих и ц в окончаниях существительных и прилагательных.
Безударные гласные в окончаниях прилагательных
-Тся и –ться в глаголах.
Буквы Е и И в окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения
Буквы Ы и И после приставок
Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-
Соединительные О и Е в сложных словах.
Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -мя
НЕ с существительными и прилагательными
Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –ЧИК и -ЩИК. Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК.
Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных и после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.
Н и НН в суффиксах прилагательных
Различие на письме суффиксов –К- и –СК-
Правописание числительных.

Различие на письме НЕ и НИ в неопределённых и отрицательных местоимениях
Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. Дефис в неопределённых местоимениях
Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения
Гласные в суффиксах –ОВА-( -ЕВА-) и –ИВА- (-ЫВА-)
Гласные в суффиксах причастий.
Н и НН в суффиксах причастий.
Не с причастиями и деепричастиями
Правописание наречий.
Слитное и раздельное написание производных предлогов
Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ
Различение частицы НЕ и приставки НЕ. Частица НИ, приставка НИ, союз Ни... НИ.
Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.
Обобщение изученного за год. Итоговое занятие.

**Календарно-тематическое планирование факультативных занятий по русскому языку**

**«Живое слово»**

**7 «а» класс**

Всего по плану 34 часа (из расчета 1 час в неделю)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
1.	Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные	1	04.09	
2.	Проверяемые согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова.	1	11.09	
3.	Правописание корней с чередованием.	1	18.09	
4.	Разделительные ь и ы.	1	25.09	
5.	Употребление ь на конце существительных после шипящих.	1	04.10	
6.	Буквы И, У, А после шипящих. Буквы Ё – О после шипящих в корне слова.	1	11.10	
7.	Буквы З и С на конце приставок.	1	18.10	
8.	Буквы Е и И в падежных окончаниях существительных.	1	25.10	
9.	Буквы О и Е после шипящих и ц в окончаниях существительных и прилагательных.	1	08.11	
10.	Безударные гласные в окончаниях прилагательных	1	15.11	
11.	-Тся и –ться в глаголах.	1	22.11	
12.	Буквы Е и И в окончаниях	1	29.11	

	глаголов 1 и 2 спряжения			
13.	Буквы Ы и И после приставок	1	06.12	
14.	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	13.12	
15.	Соединительные О и Е в сложных словах.	1	20.12	
16.	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -мя	1	27.12	
17.	НЕ с существительными и прилагательными	1	10.01	
18.	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –ЧИК и -ЩИК. Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК.	1	17.01	
20.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных и после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	24.01	
21.	Н и НН в суффиксах прилагательных	1	31.01	
22.	Различие на письме суффиксов –К- и –СК-	1	07.02	
23.	Правописание числительных.	1	14.02	
24.	Различие на письме НЕ и НИ в неопределённых и отрицательных местоимениях	1	21.02	
25.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. Дефис в неопределённых местоимениях	1	28.02	
26.	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	06.03	
27.	Гласные в суффиксах –ОВА-( -ЕВА-) и –ИВА- (-ЫВА-)	1	13.03	

28.	Гласные в суффиксах причастий.	1	20.03	
29.	Н и НН в суффиксах причастий.	1	03.04	
30.	Не с причастиями и деепричастиями	1	10.04	
31.	Правописание наречий.	1	17.04	
32.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	24.04	
33.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ Различение частицы НЕ и приставки НЕ. Частица НИ, приставка НИ, союз Ни...НИ.	1	08.05	
34	Обобщение изученного за год. Итоговое занятие.	1	22.05	

**Календарно-тематическое планирование факультативных занятий по русскому языку**

**«Живое слово»**

**7 «б» класс**

Всего по плану 34 часа (из расчета 1 час в неделю)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
1.	Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные	1	02.09	
2.	Проверяемые согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова.	1	09.09	
3.	Правописание корней с чередованием.	1	16.09	
4.	Разделительные ь и ы.	1	23.09	
5.	Употребление ь на конце существительных после шипящих.	1	04.10	
6.	Буквы И, У, А после шипящих. Буквы Ё – О после шипящих в корне слова.	1	11.10	
7.	Буквы З и С на конце приставок.	1	18.10	
8.	Буквы Е и И в падежных окончаниях существительных.	1	25.10	
9.	Буквы О и Е после шипящих и ц в окончаниях существительных и прилагательных.	1	08.11	
10.	Безударные гласные в окончаниях прилагательных	1	15.11	
11.	-Тся и –ться в глаголах.	1	22.11	
12.	Буквы Е и И в окончаниях	1	29.11	

	глаголов 1 и 2 спряжения			
13.	Буквы Ы и И после приставок	1	06.12	
14.	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	13.12	
15.	Соединительные О и Е в сложных словах.	1	20.12	
16.	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -мя	1	27.12	
17.	НЕ с существительными и прилагательными	1	10.01	
18.	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –ЧИК и -ЩИК. Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК.	1	17.01	
20.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных и после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	24.01	
21.	Н и НН в суффиксах прилагательных	1	31.01	
22.	Различие на письме суффиксов –К- и –СК-	1	07.02	
23.	Правописание числительных.	1	14.02	
24.	Различие на письме НЕ и НИ в неопределённых и отрицательных местоимениях	1	21.02	
25.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. Дефис в неопределённых местоимениях	1	28.02	
26.	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	06.03	
27.	Гласные в суффиксах –ОВА-( -ЕВА-) и –ИВА- (-ЫВА-)	1	13.03	

28.	Гласные в суффиксах причастий.	1	20.03	
29.	Н и НН в суффиксах причастий.	1	03.04	
30.	Не с причастиями и деепричастиями	1	10.04	
31.	Правописание наречий.	1	17.04	
32.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	24.04	
33.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ Различение частицы НЕ и приставки НЕ. Частица НИ, приставка НИ, союз Ни...НИ.	1	08.05	
34	Обобщение изученного за год. Итоговое занятие.	1	22.05	