

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Магаданской области

Управление образования администрации

Омсукчанского муниципального округа

МБОУ "СОШ п. Омсукчан"

РАССМОТРЕНО

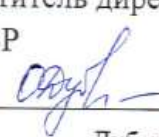
Руководитель МО

Естественно-
математического цикла


Шадеева О.В.
Протокол № 1 от «26»
августа 2024 г.

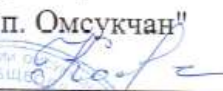
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Дубская О.А.
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"СОШ п. Омсукчан"


Костыгина Н.В.
Приказ № 100 от «26»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экология

факультативный курс

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

для 11 класса

на 2024/2025 учебный год

Составитель программы

Самеева Ольга Станиславовна,

учитель географии

первая квалификационная категория

(Ф.И.О. учителя-составителя программы,
квалификационная категория)

Омсукчан 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативному курсу «Экология» для 11 класса

- составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) 2012 года.

- составлена на основе регионального компонента государственного стандарта и учебного плана для среднего /полного/ общего образования Магаданской области.

Рабочая программа разработана коллективом в составе: Амагачан А.А., Баранов Г.П. и др.

Цели и задачи курса

- формирование системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе в системе «человек—общество—природа»;
- формирование знаний экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, а также современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества;
- формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы;
- формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах человеческой деятельности.

Общая характеристика учебного курса

Содержание курса нацелено на гражданско-патриотическое и экологическое воспитание учащихся. Программа включает вопросы: основные виды природных ресурсов в области, основные виды загрязнений. Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровнях. Основные мероприятия по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды, современную экологическую ситуацию области.

Среди современных проблем стоящих перед мировым сообществом, особенно выделяется одна проблема: ухудшения качества среды обитания человека. Она носит глобальный характер и волнует людей всех стран. Роль загрязнения проявляется наглядно и вызывает эмоциональную критику людей. В сложившихся условиях необходимо провести объективный анализ причин загрязнения окружающей среды и учащения катастроф, связанных с неконтролируемым распространением химических соединений технического или биологического происхождения. Состояние окружающей среды, экология родного края, растущее промышленное производство и рост числа нездоровых детей вызывают необходимость научить обучающихся чувствовать ответственность за собственное здоровье и здоровье будущих поколений.

Особенно важно решение вопроса элементарной «экологической» подготовленности людей, так как с веществами, способными нанести определенный вред человеку, сегодня контактирует почти каждый. В повседневной жизни человек использует лекарства, косметические и парфюмерные средства, красители, различные виды топлива, пластики, удобрения. Современная пищевая промышленность также не обходится без широчайшего использования химических веществ.

Эмоциональное, нравственное, физическое здоровье человека напрямую зависит от состояния его окружающей экосистемы, причём физическое здоровье стоит на первом месте. Здоровье или нездоровье определяет всю дальнейшую жизнь человека, его успешность в работе, карьере. Умение с юности жить в гармонии с природой, противостоять влиянию негативных факторов

окружающей среды позволит вырасти человеку здоровым, полноценным. Поэтому сегодня образовательные учреждения призваны заложить основу формирования личности с новым образом мышления и типом поведения в окружающей среде экологическим.

Программа предусматривает большую подготовку рефератов, докладов, что позволяет совершенствовать навыки работы со справочной литературой, широко привлекать материал газет и журналов, книг из библиотек.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ «СОШ п. Омсукчан» на изучении факультативного курса «Экология» отведено 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты

1.Предметные:

1. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, уверенное пользование экологической терминологией и символикой;
2. владение основными методами научного познания, используемыми при научных исследованиях экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений, научного эксперимента; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
3. сформированность умений объяснять результаты научно-исследовательских экспериментов
4. сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

2.Метапредметные:

1. повышение интеллектуального уровня в процессе изучения экологических явлений;
2. способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
3. способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных и локальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
4. способность применять экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
5. способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
6. способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
7. Развитие творческого мышления. Качественным показателем проявления творческой активности является умение воспитанников находить нестандартные подходы в решении поставленных в ходе исследования задач, в постановке и доказательстве рабочих гипотез.

3.Личностные:

1. привитие любви к родному краю, формирование бережного отношения к природе.
2. осуществление природоохранных работ, деятельности по улучшению состояния окружающей среды своей местности.
3. способность использовать полученные знания о современной экологической обстановке в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
4. владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

5. способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
6. обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде.

Связь с рабочей программой воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала факультативных курсов предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Методическое обеспечение:

1. Г.А.Кудрин «Край наш северный» Магадан 1987 год.
2. Головин О.С. «География Магаданской области» .Учебное пособие 8-9 класс
3. Н.Г.Волобуева «Экология Северо-Востока Азии: Вопросы образования и воспитания» . Магадан 1986 год
4. В.П.Казначеев «Экология человека на Крайнем Севере», Новосибирск 1985 год
5. В.П.Бабкина «Полезные ископаемые Северо - Востока» 1974г., Магадан .
6. Чернова Н.М, Галушин В.М., Константинов В.М.Экология (базовый уровень). 10-11 класс.М; «Дрофа» 2006 г.
7. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В.Экология. 10 - 11 классы: базовый уровень. М: «Вента - Граф».

Календарно - тематическое планирование.

Экология

Факультативный курс

11 класс, (34 часа)

№	Дата	Тема
1	06.09	Введение. Экология как наука и ее значение для человека.
2	13.09	Развитие экологических знаний.
3	20.09	Экология: подходы и методы познания, системное познание
4	27.09	Общеэкологические понятия.
5	04.10	Экологический подход к взаимодействию общества и природы
6	11.10	Особенности освоения человеком природы. Техника
7	18.10	Исторические этапы взаимодействия общества и природы
8	25.10	Исторические этапы взаимодействия общества и природы
9	08.11	Сущность экологических проблем
10	15.11	Истощение ресурсов и энергетический кризис
11	22.11	Загрязнение как глобальная проблема
12	29.11	Проблема глобального влияния человечества на планету.
13	06.12	Основные принципы устойчивого развития человечества и природы.
14	13.12	Современное состояние и охрана атмосферы
15	20.12	Изменение климата.
16	27.12	Проблемы загрязнения природной среды и пути их решения.
17	10.01	Экологические проблемы области.
18	17.01	Взаимоотношение человека с окружающей средой в ходе хозяйственного развития области.
19	24.01	Охрана воздуха в Магаданской области.
20	31.01	Охрана подземных и поверхностных вод Магаданской области.
21	08.02	Экологические проблемы землепользования. Охрана земельных ресурсов Магаданской области.
22	14.02	Способы добычи п.и. Восстановление нарушенных ландшафтов.

23	21.02	Нефтегазовые месторождения. Экологические проблемы.
24	28.02	Охрана природы Магаданской области.
25	07.03	Заповедные зоны области.
26	14.03	Заказники Магаданской области
27	21.03	Памятники природы Магаданской области
28	04.04	Магаданский заповедник.
29	11.04	Заповедник острова Врангеля
30	18.04	Красная книга России
31	25.04	Красная книга севера Дальнего Востока. Животные
32	08.05	Растения Дальнего Востока, занесенные в Красную книгу
33	16.05	Красная книга Магаданской области.
34	23.05	Красная книга Магаданской области.