

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Магаданской области

Управление образования администрации

Омсукчанского муниципального округа

МБОУ "СОШ п. Омсукчан"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Естественно-
математического цикла


Шадеева О.В.
Протокол № 1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Дубская О.А.
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"СОШ п. Омсукчан"


Костыгина Н.В.
Приказ № 100 от «26»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуальный проект

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

для 11 класса

на 2024/2025 учебный год

Составитель программы

Дубская Оксана Анатольевна

учитель химии

высшая категория

(Ф.И.О. учителя-составителя программы,
квалификационная категория)

пгт. Омсукчан, 2024 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Индивидуальный проект» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, а также ряда учебных пособий, перечисленных в данной пояснительной записке. Программа предназначена для обучающихся 10 - 11 классов. Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности.

Одно из направлений учебного плана старшекласника – работа над индивидуальным проектом. Основная функция данной формы деятельности это развитие метапредметных умений обучающихся, а так же исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно - исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 11 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получат представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.).

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Часы	Дата
	Раздел 1. Введение	3ч	
1	Знакомство с формой индивидуального проекта.	1	02.09
2	Корректировка темы проекта с учетом рекомендаций	1	09.09
3	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	16.09
	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов	25 ч	
4 5 6	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	3	23.09 30.09 07.10
7 8	Сбор материала для исследования.	2	14.10 21.10
9	Библиография, справочная литература, каталоги	1	11.11
10 11 12	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	3	18.11 25.11 02.12
13 14	Компьютерная обработка данных исследования	2	09.12 16.12
15 16 17	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	3	23.12 13.01 20.01
18 19	Управление завершением проекта	2	27.01 03.02
20 21	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	2	10.02 17.02
22 23	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	2	24.02 03.03
24	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	10.03
25 26	Навыки публичного выступления. Аргументирующая речь.	2	17.03 24.03
27 28	Публичное выступление и личность. Подготовка авторского доклада	2	07.04 14.04
	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности	4 ч	
29 30 31 32	Анализ. Самоанализ. Рефлексия проектно-исследовательской деятельности.	4	22.04 28.04 05.05 12.05
	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности	2 ч	
33	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	19.05
34	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	26.05
	ИТОГО	34	

Методические пособия:

1. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 10-11 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015
2. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2011