

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ОМСУКЧАН»**

Рассмотрено:
руководитель
методического

объединения учителей

Самеева О.С. / Самеева О.С.
ФИО

Протокол № 4
от «24» мая 2021 г

Согласовано:
заместитель
директора по УВР

Костомарова И.В.
ФИО

«16» мая 2021 г



Утверждаю
директор школы

Костомарова И.В.
ФИО

Приказ № 105/1
от «28» мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка по географии «Глобус»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

для 9-11 класс

на 2021/2022 учебный год

Составитель программы

Самеева Ольга Станиславовна,
учитель биологии

первая квалификационная категория
(Ф. И. О. учителя – составителя программы,
квалификационная категория)

2021 год

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые проявляют интерес к данному предмету, стремятся к высоким результатам на Всероссийской олимпиаде школьников.

Целью курса является повышение уровня предметной подготовки учащихся по географии.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

День занятий – вторник

Время занятий –15.30

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует **компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход** к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющегося опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по географии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Особенности проведения Всероссийской олимпиады школьников по географии. Знакомство с содержанием материалов школьного, муниципального, регионального и федерального этапов прошлых лет.

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Рефлексивная часть курса

Проведение итогового тестирования и анализ его результативности.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

-природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**Тематическое планирование
географического кружка «Глобус»**

9 класс, (34 часа, 1 час в неделю)

Дата	Тема
07.09	1.Введение. Особенности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по географии.
14.09	2.Источники географической информации и методы географических исследований.

21.09	3. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом.
28.09	4. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с развернутым ответом.
05.10	5. Анализ трудных заданий.
12.10	6. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом.
19.10	7. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с развернутым ответом.
26.10	8. Анализ трудных заданий.
09.11	9. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом.
16.11	10. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с развернутым ответом.
23.11	11. Анализ трудных заданий.
30.11	12. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом.
07.12	13. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с развернутым ответом.
14.12	14. Анализ трудных заданий.
21.12	15. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом.
28.12	16. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с развернутым ответом.
11.01	17. Анализ трудных заданий.
18.01	18. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом.
25.01	19. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с развернутым ответом.
01.02	20. Анализ трудных заданий.

08.02	21. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом.
15.02	22. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с развернутым ответом.
22.02	23. Анализ трудных заданий.
01.03	24. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом.
15.03	25. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с развернутым ответом.
22.03	26. Анализ трудных заданий.
29.03	27. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом.
05.04	28. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с развернутым ответом.
12.04	29. Анализ трудных заданий.
19.04	30. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом.
26.04	31. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с развернутым ответом.
03.05	32. Анализ трудных заданий.
17.05	33. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом.
24.05	34. Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы с развернутым ответом.

Методическое обеспечение:

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вента-Граф», 2008.

2. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вента-Граф, 2008. 366
3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вента-Граф», 2021.
4. География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вента-Граф», 2020 г.