

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ОМСУКЧАН»

Рассмотрено:

руководитель

методического

объединения учителей

Самойлов С.А. / Самоев В.С. /

ФИО

Протокол № 4

от «24» мая 2021 г

Согласовано:

заместитель

директора по УВР

Ири / Коткина /

ФИО

«26» мая 2021 г



Утверждаю

директор школы

МБОУ

«СОШ п. ОМСУКЧАН»

Приказ № 105/1

от «28» мая 2021 г

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «История»

для 9-11 классов

на 2021/2022 учебный год

Составитель программы

Гудеева Светлана Алексеевна

учитель истории и обществознания

2021 год

Пояснительная записка.

Изучение истории - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. История- это история людей, корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, чувство национального достоинства, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия.

Дополнительные занятия помогают детям глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Изучение истории способствует решению задач социальной адаптации школьников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении, приносить пользу Отечеству. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени. В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность.

Цель кружка.

Систематизировать знания учащихся по истории, научить описывать событие, анализировать, работать с историческим источником, умение работать с хронологией.

Задачи:

- показать знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имён, выдающихся памятников культуры.
- владеть элементами исторического анализа, и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий).
- давать оценку историческим явлениям и событиям, обосновывать своё отношение к историческим событиям, их участникам, творениям культуры
- называть и высказывать суждения о дискуссионных проблемах российской истории.

Данная программа рассчитана на учащихся 9-11-х классов. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и решение тренировочных тестов по истории.

В программу заложено использование следующие виды контроля: тесты, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала.

Программа рассчитана на **34 часа 1 час в неделю**

День занятий – **Понедельник**

Время занятий – **16.15**

Формы организации учебной деятельности учащихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- коллективная.

Предусматривается сочетание теоретических и практических занятий, использование активных и интерактивных методов обучения, использование схем, таблиц, диаграмм, опорных конспектов, позволяющих повторить программный материал и закрепить умения и навыки применения его на практике.

Важным моментом в реализации программы и достижении поставленных целей является обеспечение личностно- ориентированного подхода, позволяющего выстраивать всю подготовительную работу на основе учёта пробелов в знаниях и умениях конкретного ученика.

Учебно-тематический план

1. История России с древности до конца XIII века
2. История России XIV – XVI века
3. История России XVII - XVIII века
4. История России XIX века.
5. Период 1900 – 1945 гг.
6. Период 1945 – 1991г.г
7. Российская Федерация.

Содержание программы

1. Древняя Русь. Образование Древнерусского государства, его общественное устройство. Первые русские князья.
2. Феодалная раздробленность на Руси. Причины феодалной раздробленности на Руси. Государственные образования. Борьба Руси с внешними врагами.
3. Образование и укрепление Российского единого государства. Иван III. Правление Василия III. Боярское правление на Руси. Реформы Ивана Грозного. Ливонская война. Россия в XVI веке. Правление Бориса Годунова. Начало

Смутного времени (Лжедмитрий I). Гражданская война в России. Освобождение Москвы от поляков. Окончание смутного времени.

4. Россия в XVII веке. Экономическое и политическое развитие страны. Самодержавие и власть. "Бунташный век". Внешняя политика России. XVIII век Преобразовательная деятельность Петра I. Внешняя политика. Россия в 30-50 годы. Просвещенный абсолютизм. Особенности социально-экономического развития.

5. XIX век Внешняя и внутренняя политика царствования Александра I, Александра II, Александра III, Николая II

6. 1900-1945г.г Великая Отечественная война. Культ личности Сталина.

7. Хрущев. Оттепель. Брежнев. Застой. Диссиденты. Горбачев. Развал СССР. Конституция 1993г.

8. Экономическое, политическое развитие России в начале XX века. Политические партии. Россия в годы войны. Мирное сосуществование. Перестройка. Конституция РФ.

Календарно-тематическое планирование (34 ч)

№п.п.	Тема	Содержание	Кол-во ч.	Дата	
				План	Факт
1	Введение. Изучение инструкций к ЕГЭ и ОГЭ. Знакомство с демоверсией по истории 2021-2022г.г	Общие сведения об экзаменационной работе по истории Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы (они обращают внимание на специфику заданий части, формулировку и запись ответов на них);	1	06.09	
2	Восточнославянские племена. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.	Решение заданий на проверку.	1	13.09	
3	Русь в IX- начале XII в. Русь при первых князьях. Культура древней Руси.	Решение заданий на проверку исторических знаний и дат	1	20.09	

4	Русские земли и княжества в XII-середине XV в. Феодалная раздробленность: причины, особенность. Монголо-татарское иго. Культура XII-XIII веков.	Решение заданий на проверку исторических фактов (места, обстоятельств, участников событий)	1	27.09	
5	Российское государство во второй половине XV-XVII в.в. Начало образования Российского централизованного государства. Политика московских князей в первой половине XV в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Опричнина	Решение заданий на проверку осмысления характерных признаков событий и явлений	1	04.10	
6	Россия при Иване IV. Опричнина. Ливонская война.	Решение заданий на понимание суждений о причинах и следствиях событий, а также понимание связей единичных фактов и общих явлений	1	11.10	
7	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Ликвидация последствий смуты.	Решение заданий на установление последовательности событий в рамках значительных исторических периодов	1	18.10	
8	Первые Романовы. Церковный раскол. Социальные движения в XVII в. Внешняя политика России в XVII веке. Культура России в XVII веке.	Решение заданий на соотнесение двух рядов информации – дат и названий событий, имен исторических деятелей и названий политических партий, к которым они принадлежат, имен деятелей	1	25.10	

		культуры и сфер их творчества и т.д.			
9	Россия в XVIII-середине XIX в. Петр I. Северная война. «Просвещенный абсолютизм» Превращение России в мировую державу.	Ознакомление с заданиями части 2 и особенностями их выполнения	1	08.11	
10	Дворцовые перевороты. Внутренняя политика Екатерины II. Россия в войнах второй	Атрибуция документа, определение событий, явлений, личностей, о которых в нем идет речь	1	15.11	
11	Россия в I половине XIX века. Александр I. Внутренняя и внешняя политика. Отечественная война 1812г.	Разъяснение сущности характеризующей в источнике проблемы в историческом контексте (на основе текста и с привлечением знаний по курсу истории)	1	22.11	
12	Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы. Западники. Крымская война.	Анализ позиции автора, рассмотрение версий и интерпретаций событий	1	29.11	
13	Александр II. Внутренняя и внешняя политика.	Комплекс заданий с развернутым ответом по предложенной теме, проблеме	1	06.12	
14	Александр III. Внутренняя и внешняя политика.	Задание на обобщенную характеристику, систематизацию исторического материала	1	13.12	
15	Николай I. Внутренняя и внешняя политика.	Общие критерии выполнения задания по написанию исторического сочинения	1	20.12	
16	Россия во второй половине XIX в. - начало XX в. Император Николай II.. Политика контрреформ.	Критерии написания исторического сочинения согласно требованиям К1 и К2	1	27.12	

	Реформы Витте С.Ю.				
17	Русско-японская война 1905-1907г.г. Революции. Аграрная политика Столыпина.	Критерии написания исторического сочинения согласно требованиям К3 и К4	1	10.01	
18	Россия в первой мировой войне. Революции и гражданская война.	Критерии написания исторического сочинения согласно требованиям К5 и К6, К7.	1	17.01	
19	СССР в 1922-1991 г.г. Ленин и большевики. Политика НЭПа.	Выявление типичных ошибок при выполнении задания по написанию исторического сочинения	1	24.01	
20	Культ личности Сталина. II мировая война.	Выполнение тренировочных заданий	1	31.01	
21	ВОВ 1941-1945г.г.	Выполнение тренировочных заданий	1	07.02	
22	Холодная война. Военно-политические союзы.	Выполнение тренировочных заданий	1	14.02	
23	Хрущев Н.С. «Оттепель» Внешняя политика СССР в 1953–1985 гг	Выполнение тренировочных заданий	1	21.02	
24	Брежнев Л.И. Диссидентское движение. Застой. Особенности развития культуры в 1950-1980г.г.	Выполнение тренировочных заданий	1	28.02	
25	Горбачев Н.С. Перестройка и крах Советского государства 1991г.	Выполнение тренировочных заданий	1	07.03	
26	Россия на постсоветском этапе. Принятие Конституции 1993г. Ельцин Б. СНГ. Внешняя и внутренняя	Выявление типичных ошибок при выполнении заданий ЕГЭ и пути решения исправления выявленных недостатков в I	1	14.03	

	политика.	части			
27	РФ в 2000-2012 г.г: основные тенденции социально- экономического и общественно- политического развития на современном этапе. В.В Путин, Д.А Медведев. Современная русская культура.	Выработка навыков решения тренировочных заданий по истории	1	21.03	
28	Решение КИМов.	Выработка навыков решения тренировочных заданий по истории	1	04.04	
29	Типичные ошибки при выполнении задания ЕГЭ, ОГЭ по истории	Выявление типичных ошибок при выполнении заданий ЕГЭ и пути решения исправления выявленных недостатков при работе с иллюстрированным материалом	1	11.04	
30	Решение КИМов	Выработка навыков решения тренировочных заданий по истории		18.04	
31	Решение КИМов	Выработка навыков решения тренировочных заданий по истории		25.04	
32	Решение КИМов	Выработка навыков решения тренировочных заданий по истории		02.05	
33	Решение КИМов	Выработка навыков решения тренировочных заданий по истории		16.05	
34	Решение КИМов	Выработка навыков решения тренировочных заданий по истории		23.05	

Методическое обеспечение программы.

1. ЕГЭ 2022. История. 12 вариантов. Типовые тестовые задания Орлова Т.С., А.Э. Безносков, В.С. Комаров. – М.:Изд. «Экзамен», 2022. – 160с.
2. История России для ЕГЭ: тематические тренировочные задания. /Г. Нагаева. – М.: Феникс, 2020. – 315с.
3. ЕГЭ. История.14 вариантов. Орлова Т.С. – М.: Изд. «Экзамен», 2022.
4. Огэ 2022. История. 12 вариантов. – М.:Изд. «Экзамен», 2022. – 112с.

Литература

1. История России с древнейших времён до конца XVIII века. М. Просвещение, 2014 г.
- 2.История. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. 9 класс. П.А. Баранов. Москва. Астрель, 2016. 411с.
3. История России конец XVIII-XIX век. М. Просвещение, 2017 г.
4. История России. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Т.А, Сивохина Т.А.
5. ЕГЭ и ОГЭ. История. Большой справочник. Н.И. Крамаров. Изд-во «Легион»

