

2021 год

Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана для работы с учащимися 9, 11 класса, мотивированными на сдачу ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Экзамен по обществознанию остаётся наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников школы, поскольку предмет «обществознание» утверждён в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как стремлением учителя обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учащихся в устранении имеющихся затруднений по отдельным программным вопросам, в углублении теоретических знаний. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения курса.

Данная программа актуальна, так как направлена на решение одной из самых первоочередных задач на этапе завершения среднего (полного) общего образования – оказание педагогической поддержки учащимся в осмыслении стратегии действий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Она способствует повышению уровня образовательной подготовки учащихся, устранению пробелов в знаниях обучающихся по предмету.

В Программе предусматривается повторение основных программных элементов, вызывающих затруднения у учащихся, развитие умений соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения курса, оперировать терминами и понятиями, решать проблемно-познавательные задачи.

Уделяется внимание знакомству учащихся со структурой и содержанием экзаменационной работы, формированию определённых алгоритмов действий при выполнении различных моделей заданий, предусмотренных в КИМах

Цель:

1. Повторить темы курса, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление материала, понятий;

2. Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в рамках подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Развивать навыки, умения работать с понятиями, диаграммами, статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, высказываниями.

Задачи:

1. Восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету.
2. Организовать личностно- ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика.
3. С помощью разных видов контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей курса.

Программа рассчитана на **34 учебных часа 1 час в неделю**

День недели: Среда

Время: 15.30

Формы занятий: практикумы, лабораторные занятия, тренинги, лекции, обзоры.

Формы организации учебной деятельности учащихся на занятии:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные.

Предусматривается сочетание теоретических и практических занятий, использование активных и интерактивных методов обучения, использование схем, таблиц, диаграмм, опорных конспектов, позволяющих повторить программный материал и закрепить умения и навыки применения его на практике.

Важным моментом в реализации Программы и достижении поставленных целей является обеспечение личностно- ориентированного подхода, позволяющего выстраивать всю подготовительную работу на основе учёта пробелов в знаниях и умениях конкретного ученика.

Творческие работы (эссе), практические, проверочные работы, тренинги ориентированы на проверку способностей выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по обществознанию по всем содержательным линиям курса.

Программа предусматривает самостоятельную работу учащихся, позволяющую им углублять и расширять опыт познавательной и практической деятельности, благодаря следующим видам деятельности: работа с источниками социальной информации, с использованием ресурсов Интернет; обеспечивается критическое

осмысление учениками полученной информации и формулирование собственных суждений, выводов; решение проблемных задач

Требования к качеству освоения программного материала:

В результате освоения содержания программы «Сложные вопросы обществознания»: учащиеся 9, 11 класса должны:

иметь:

- чёткие представления о структуре КИМов;
- сформированные практические умения и навыки выполнения заданий разной модификации, представленных содержательных линий курса;
- умение обосновывать, высказывать свои суждения, делать выводы;
- приобретён опыт работы на ОГЭ и ЕГЭ;
- отработаны пробелы в знаниях

Содержание программы.

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы

Раздел 1. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Тема 1. Содержательные линии темы «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы

Общество как динамическая система. Системное строение общества. Общество и природа. Социальные институты. Типология обществ. Прогресс общества и его проблемы. Культура и духовная жизнь общества. Религия. Мораль

Тема 2. Проблемы изучения конкретных разделов темы «Человек. Познание»

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Деятельность человека и её виды.

Познание мира, виды Научное познание. Истина. Практика.

Тема 3: Актуальные проблемы темы «Экономика»

Экономика и экономическая наука.

Экономические системы. Рыночный механизм. Виды рынков. Деньги и их функции. Инфляция и её виды. Измерители экономической деятельности: ВВП, экономический рост и развитие. Роль государства в экономике.

Тема 4: Содержательная линия темы: «Политика»

Власть и её виды. Политическая система, её структура и функции. Государство, функции, формы, политические режимы. Избирательные системы. Партии и их роль, виды. Многопартийность. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество

Тема 5: «Социальные отношения»: обзор основных позиций

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная стратификация: социальный статус, социальная роль, социальная мобильность. Социальный конфликт. Социальный контроль.

Тема 6: «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы

Раздел 2. «Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ и ЕГЭ»

1. Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы
2. Особенности заданий части 2. Основные модели заданий. Алгоритм работы
3. Специфика заданий части 2.
4. Эссе как творческая работа.
5. Работа с заданиями части 1, части 2.

**Календарно-тематический план
по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию 9, 11 классы**

№ п\п	Наименование разделов, тем	Дата
1	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	08.09
2	Введение. ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию : структура и содержание экзаменационной работы	15.09
3-4	Тема 1. «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	22.09 29.09

5	Решение КИМов.	06.10
6-7	Тема 2. Проблемы изучения конкретных разделов темы «Человек. Познание».	13.10 20.10
8	Решение КИМов.	27.10
9-10	Тема 3: Актуальные проблемы темы «Экономика»	10.11 17.11
11	Решение КИМов	24.11
12-13	Тема 4: Содержательная линия темы: «Политика».	01.12 08.12
14	Решение КИМов	15.12
15-16	Тема 5: «Социальные отношения»: обзор основных позиций.	12.01 19.01
17	Решение КИМов	26.01
18-19	Тема 6: «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	02.02 09.02
20	Решение КИМов	16.02
21	«Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ». Решение КИМов.	23.02
22	1. Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы.	02.03
23-	2. Особенности заданий части 2.	09.03
24	Основные модели заданий. Алгоритм работы.	16.03
25	Решение вариантов ЕГЭ, ОГЭ	23.03
26-27	3. Специфика заданий части 2	29.03

		30.03
28-29	4. Эссе как творческая работа.	13.04
		20.04
30-31	5. Работа с заданиями части 1, части 2	27.04
	Решение КИМов	04.05
32	Решение КИМов	11.05
33	Решение КИМов	18.05
34	Решение КИМов	25.05

Ожидаемые результаты:

1. Повторение, закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса.
2. Умение каждым учеником выполнять задания различных моделей по всем содержательным линиям курса, раскрывать смысл афористического высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.
3. Достижение свободы в выборе темы эссе, в приведении аргументов, примеров.
4. Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Учебно-методические пособия:

- ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. 12 вариантов. Коваль Т.В. Изд-во «Экзамен» 2022. 136 с.
- ОГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. 14 вариантов. Коваль Т.В. Изд-во «Экзамен» 2022. 116 с.
- Справочник для подготовки к ЕГЭ.С. Маркин Изд-во «Феникс» 2019 г. 319 с.
- Баранов П.А.; Готовимся к ЕГЭ. Учебно-справочное пособие.-СПб.,2007.
- Лабезникова Ю.А.: ЕГЭ: Репититор.-М.: Просвещение, Эксмо,
- Баранов П.А., Шевченко С.В.: Обществознание. Экспресс-репититор для подготовки к ОГЭ. «Экономика».-М.: АСТ: Астрель.
- Баранов П.А., Шевченко С.В.: Обществознание. Экспресс-репититор для подготовки к ЕГЭ. « Общественные отношения.».-М.: АСТ: Астрель.
- Баранов П.А. : Обществознание. Экспресс-репититор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества ».-М.: АСТ: Астрель.
- Баранов П.А., Шевченко С.В.: Обществознание. Экспресс-репититор для подготовки к ЕГЭ. « Социальные отношения».-М.: АСТ: Астрель.
- Методические письма: « Об использовании результатов ЕГЭ в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.
- Комплекты учебников и сборники тестовых заданий по УМК Боголюбова 6-9 класс (для повторения теоретического материала дома), используемые в учебном процессе.
- Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по обществознанию
- Ресурсы Интернета: сайт www.fipi.ru