

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ОМСУКЧАН»

Рассмотрено:
руководитель
методического
объединения учителей

Гармониче

Г / Липова /

ФИО

Протокол № 7
от «21» мая 2021 г

Согласовано:
заместитель
директора по УВР

Гр. Костина

ФИО

«21» мая 2021 г

Утверждаю:
директор школы



ФИО

Приказ № 105/1
от «21» мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Тайны русского языка»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

для 9 класса

на 2021-2022 уч. год

Составитель программы

Абдулкеримова Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578);
- Авторской программой основного общего образования по русскому языку М.Т..Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016) с учётом целей и задач Программы развития школы, а также требований стандартов второго поколения ФГОС.

Рабочая программа кружка «Тайны русского языка» для учащихся 9-х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа – общеинтеллектуальное.

Основная **цель** кружка русского языка – пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную школьникам пытливость ума.

Основным тематическим стержнем работы кружка является показ всестороннего богатства и красоты русского языка.

Задачами кружка нужно считать

1. формирование грамотной и выразительной речи обучающихся;
2. повышение речевой компетентности детей;
3. развитие интереса к читательской деятельности;
4. развитие интереса к научной деятельности;
5. подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по русскому языку.

Учитывая возрастные особенности и содержание программы кружка, отбирается такой материал, который, основываясь на данных лингвистической науки, дает учащимся сведения о словарном составе языка, о его грамматическом строе и истории, создает общую картину развития и богатства нашего языка.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общий объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Планируемые результаты:

К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь

- ☐ Знать трудные случаи правописания.
- ☐ Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- ☐ Объяснять языковое явление.
- ☐ Уметь применять знания при тестировании.
- ☐ Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- ☐ Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:

- ☐ активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- ☐ определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- ☐ работать над расширением словарного запаса;
- ☐ опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- ☐ работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- ☐ четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- ☐ выполнять различные типы тестовых заданий;
- ☐ самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- ☐ четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- ☐ хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- ☐ правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- ☐ вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

По окончании учащиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография», применять алгоритм написания сжатого изложения;
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах; владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой)

Содержание кружка «Тайны русского языка»

Раздел 1 Введение. (2 часа)

Раздел 2. Построение сжатого изложения. (12 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста.

Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: написание сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография. (20 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание

НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания.

Тематическое планирование :

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение.	1	1	
2	Тренировочные задания	1	1	
3	Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	1	
4	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления	1		1

	и формулирования			
5	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1		
6	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1	1	
7	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1		1
8	Главная и второстепенная информация в тексте.	1	1	
9	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1		1
10	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		1
11	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		1
12	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1	1	
13	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1	1	
14	Анализ работ учащихся.	1		1
15	Орфография Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1		1
16	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1		1
17	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	1		1
18	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1		1
19	Чередующиеся гласные.	1		1
20	Орфограммы в корнях слов. Практическая работа № 2		1	
21	Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.	1	1	
22	Написание приставок, зависящее от значения	1		1
23	Написание приставок, зависящее от значения Практическая работа № 3	1		1

24	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	1	
25	Правописание Н, НН в разных частях речи	1		1
26	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа № 4	1		1
27	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	1	
28	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1
29	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа № 5	1		1
30	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	1	
31	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		1
32	Правописание производных предлогов	1	1	
33	Правописание производных предлогов	1		1
34	Правописание союзов	1		1

**Календарно-тематическое планирование кружка
«Тайны русского языка»**

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1	04.09		Введение.
2	11.09		Тренировочные задания
3	18.09		Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».
4	25.09		Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования
5	02.10		Композиция, логическая, грамматическая структура текста
6	09.10		Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке
7	16.10		Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и

			абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке
8	23.10		Главная и второстепенная информация в тексте.
9	30.10		Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.
10	06.11		Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
11	13.11		Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
12	20.11		Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»
13	27.11		Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»
14	04.12.		Анализ работ учащихся.
15	11.12		Орфография Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).
16	18.12.		Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.
17	25.12		Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне
18	15.01		Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.
19	22.01		Чередующиеся гласные.
20	29.01		Орфограммы в корнях слов. Практическая работа № 2
21	05.02		Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.
22	12.02		Написание приставок, зависящее от значения
23	19.02		Написание приставок, зависящее от значения Практическая работа № 3
24	26.02		Правописание Н, НН в разных частях речи.
25	05.03		Правописание Н, НН в разных частях речи
26	12.03		Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа № 4
27	19.03		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
28	09.04		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
29	16.04		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа № 5
30	23.04		Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.
31	30.04		Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные

			написания.
32	07.05		Правописание производных предлогов
33	14.05		Правописание производных предлогов
34	21.05		Правописание союзов

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного среднего образования по русскому языку. – //Официальные документы в образовании, 2009, №5.
2. Греков В.Ф., Крючков Е.В., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.- М., 2010.
3. Корчагина Е.В. Русский язык: Содержательный и языковой анализ текста: – М., 2009.
4. Учебные словари.
5. Материалы для обучения чтению.
6. Использование технических средств, СМИ и Интернета
7. Материалы сайта ФИПИ.<http://www.fipi.ru/>.