

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ОМСУКЧАН»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ п. Омсукчан»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ п. Омсукчан»
Е.А. Амбалова
17 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Омсукчан» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Омсукчан» (МБОУ «СОШ п. Омсукчан»)
Руководитель	Амбалова Елена Анатольевна
Адрес организации	686410, Магаданская область, п. Омсукчан, ул. Ленина, д. 29
Телефон, факс	8(413-46) 91-4-64, 92-2-32
Адрес электронной почты	mbousochoms@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Омсукчанского городского округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 23 апреля 2015 г. № 476 серия 49Л01 № 0000396
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 ноября 2016 г. № 462 серия 49А01 № 0000265, бессрочно

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Омсукчан» (далее – школа) расположена в поселке городского типа Омсукчан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % - рядом со школой, 25 % - в домах, находящихся неподалеку.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К 2023/2024 учебному году Школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Количество учащихся в 2022 году — 310 человек. Количество классов — 16, из них для обучающихся НОО (1-4) — 6 классов, для обучающихся ООО (5-9) — 8 классов, для обучающихся СОО (10-11) — 2 класса.

Образовательная деятельность ведется в 1 смену по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 2-11 классов, 33 недели — для обучающихся 1 класса.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. МБОУ «СОШ п. Омсукчан» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ п. Омсукчан» — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Все поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования по модулям:

1. «Основные общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Урочная деятельность»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, походы»
7. «Профорентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»
12. «Внешкольные мероприятия»
13. Социальное партнёрство»
14. «Профилактика и безопасность»

С 01.09.2023 г. в МБОУ «СОШ п. Омсукчан» введена должность советника по воспитанию, специалиста, который осуществляет деятельность по взаимодействию с **детскими общественными объединениями**, отвечает за организацию мероприятий, курирует социальные проекты для школьников, взаимодействует с педагогами и родителями в рамках воспитательной работы, а также участвует в реализации программы воспитания. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 г. советником директора по воспитанию реализованы проекты и мероприятия гражданско-патриотического и духовно-нравственной направленности, приуроченные к государственным праздникам и знаменательным датам: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День памяти жертв фашизма, 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941), День учителя, День Конституции РФ, День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата. В мероприятиях с участием Советника по воспитанию приняли участие более 150 учащихся 5-11 классов, активисты первичного отделения «Движения Первых».

В 2023 году учащиеся и педагоги МБОУ «СОШ п. Омсукчан» приняли участие в мероприятиях нацпроекта «Образование»:

- Более 250 учащихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» направленных на раннюю профориентацию. Более 200 учащихся посмотрели Шоу профессий на портале «Открытые уроки».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 250 учащихся 2-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «Урок Цифры».

В рамках федерального проекта «Социальная активность» учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в спортивных, творческих и социально-значимых проектах Омсукчанского городского округа и Магаданской области:

- региональный и зональный этапы Всероссийских соревнований «КЭС-баскет» (1 место в региональном этапе)
- чемпионат Магаданской области по волейболу «Золотая корзина» - 1 место

В 2023 году в МБОУ «СОШ п. Омсукчан» проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, социальных партнёров, родительской общественности. Все мероприятия освещались в СМИ, социальных сетях, на сайте школы.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, не законным потреблением наркотиков и других ПАВ («Правовые субботы» для родителей, офлайн и онлайн родительские собрания, распространение просветительской информации: буклеты, памятки, флаеры).

Результаты:

- более 280 учащихся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Дети России» -2023.
- проведено 26 классных часов, 11 бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- в течение года в рамках Всероссийских и региональных акций антинаркотической направленности проводились беседы и лекции с участием сотрудников МВД, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства администрации Омсукчанского городского округа.

В 2023 г. были реализованы мероприятия в рамках модуля **«Профориентация»:**

- участие в реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» - 7,9,11 классы (66 учащихся)
- реализация Всероссийского проекта по профориентации «Профминимум» (программа «Россия – мои горизонты») – 6-11 классы
- участие в реализации Всероссийского проекта «Учёные в школу» (встреча с сотрудником НИИ)
- профориентационные экскурсии на производство (ЗИФ, АО «Серебро Магадана») – 30 чел.;
- презентации профессиональных программ, реализуемых в учреждениях СПО и ВО Магаданской области и ДФО;
- профориентационные мероприятия в рамках «Недели без турникетов»: экскурсии в Отделение МВД России по Омсукчанскому району (15 чел.), экскурсии в диагностическое отделение Центральной районной больницы (15 чел.).

В МБОУ «СОШ п. Омсукчан» реализуются проекты Минпросвещения «Школьный театр» «Школьный спортивный клуб», «Школьный хор», «Школьный музей» (принимаем участие во Всероссийском проекте «Музейный час»).

С 2023 г. МБОУ «СОШ п. Омсукчан» участвует в реализации Всероссийского проекта для начальной школы «Орлята России». В ней участвуют 2 класса, 1 и 3 а.

Учащиеся МБОУ «СОШ п. Омсукчан» приняли участие в весенней и осенней сессиях онлайн-уроков по финансовой грамотности. Всего в уроках приняло участие более 250 учащихся 6-11 классов.

Педагоги школы (4 чел.) приняли участие в вебинарах по финансовой грамотности «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога».

Учащиеся и педагоги школы в течение года принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо герою», «Поезд пожеланий для жителей Донбаса», «Своих не бросаем» и др.

Достижения в 2023 г.:

- Молошик Е.В., учитель начальных классов – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023»
- Шадаева О.В., учитель физики, математики и информатики – победитель регионального этапа олимпиады «ДНК НАУКИ»
- победитель исследовательских работ в отборе для участия в смене «Движения Первых» в МДЦ «Артек»
- победитель муниципального этапа «Живая классика» (1 чел)
- победители и призёры муниципального этапа в Научно-практической конференции (7 чел)
- призёры Всероссийского конкурса «Экология России» (3 м. – 3 чел.)
- участники научно-технического конкурса "Первая четверть" от компании "Полиметалл"
- победители и призёры регионального конкурса детского творчества в области изобразительного искусства «По следам святителя Иннокентия Московского» - 12 чел.
- победители муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1 чел
- победители и призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" – 7 чел
- победители и призёры регионального конкурса чтецов духовной поэзии и прозы "В начале было Слово", посвященный 225-летию со дня рождения и 45-летию со дня канонизации святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского – 11 чел
- победители и призёры Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей» - 24 чел
- победители и призёры муниципального конкурса, посвящённого Международному Дню борьбы с коррупцией – 3 чел.
- призёры и участники Всероссийского конкурса «Расскажи миру о своей Родине»
- финалисты Всероссийского конкурса «Гуру физкультуры» в рамках проекта «Вызов Первых»
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых»
- районная военно-спортивная игра «Эстафета Победы» - 1 место

Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году.

Профилактическая работа по предупреждению детского дорожного транспортного дорожного травматизма проводится в соответствии с федеральным законом «О безопасности дорожного движения» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Школа дорожных наук», а также планом работы МБОУ «СОШ п. Омсукчан» по профилактике дорожно-транспортного детского травматизма:

- Классные часы (1 раз в месяц, классные руководители);
- Практические занятия с учащимися 1 – 11 классов (учитель ОБЖ и классные руководители);
- Обучение ПДД на уроках «Окружающий мир» в начальной школе;
- Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»;

- Участие в беседах по БДД с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД ОМВД России по Омсукчанскому муниципальному округу на темы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «ПДД для пешеходов и пассажиров», «Использование световозвращающих элементов пешеходами в темное время суток», «Правила безопасности в дворовых территориях», «ПДД для велосипедистов, лиц использующих самокаты и т.п.»;
- Участие в I этапе профилактической акции «Внимание – дети!»;
- Инструктажи с учащимися, учителями, родителями по ПДД;
- Участие в творческих конкурсах по БДД.

2. Для реализации программы обучения ПДД в МБОУ «СОШ п. Омсукчан» имеется информационный уголок по БДД, план-схема безопасного подхода к школе.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023 году школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Естественнонаучное: «Глобус» (география), «ЭКО (биология), «Чудеса химии в быту»
- Социально-гуманитарное:
- Художественное: «Умелые ручки», «школьный театр», «Росинка» (вокал)
- физкультурно-спортивное: «ОФП», «Пионербол»
- туристско-краеведческое: «Школьный музей»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 190 обучающихся и 120 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 8 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

«Школа - территория здоровья»

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья чрезвычайно актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья. За период обучения в школе необходимо сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цели:

- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- воспитать интерес к здоровому образу жизни.
- Задачи:
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, девиантном поведении, вреде приема психоактивных веществ, табака и алкоголя;

В 2023 учебном году по направлению «Школа – территория здоровья» были проведены следующие мероприятия:

- общешкольные Дни здоровья (16.09.2023, 06.04.2023);
- участие в соревнованиях по волейболу, плаванию, стрельбе из пневматической винтовки, баскетболу, пионерболу;
- мониторинг на соответствие мебели росту учащихся, ежедневное измерение температуры тела обучающихся и педагогического состава, режима проветривания помещений и регулярного обеззараживания воздуха;
- ежедневное проведение утренней гимнастики перед уроками и физкультминуток на уроках;

- проведение тематических классных часов по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, формированию потребности в ЗОЖ;
- организация и проведение бесед по административной и уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических веществ сотрудниками правоохранительных органов и медицинских организаций;
- обновление информации на сайте школы в разделе «Здоровое питание».

В МБОУ «СОШ п. Омсукчан» осуществляется следующая совместная деятельность родителей и детей:

- познавательно- досуговая - общественные смотры знаний, творческие отчеты, дни открытых уроков и внеклассные мероприятия, турниры знатоков, «Весёлые старты», творческие конкурсы, КТД;
- трудовая – оформление кабинетов, помощь при оформлении тематических зон для внеклассных мероприятий.

Практическая работа с родителями реализуется через коллективные или индивидуальные формы взаимодействия:

- Родительские собрания (общешкольные и классные)
- Родительский комитет
- Индивидуальные беседы
- Индивидуальные консультации
- Анкетирование
- Изучение социума, жизненных условий детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	действует в целях учета мнения обучающихся
Совет родителей	действует в целях учета мнения родителей (законных представителей)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка, литературы, иностранного языка «Гармония»;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей истории, географии, ОБЖ;
- учителей трудового обучения, музыки, физической культуры «Радуга»;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	318	327	311	294
	— начальная школа	124	131	108	95
	— основная школа	158	154	167	154
	— средняя школа	36	42	36	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	–	–	-	-
	— основная школа	–	1	1	-
	— средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	–	1	1	-
	— о среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	–	2	-
	— средней школе	1	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных и адаптированных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года – 7 человек, в том числе 2 обучающихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	33	33	100	25	75,8	9	27	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	17	85	3	15	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	26	74,3	8	17	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	68	77,3	20	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильная 100%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,6 % (в 2022 - 68,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,8 % (в 2022 – 19,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

«Успеваемость» в 2023 году													
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	41	100	22	53,7	4	9,7	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	16	61,5	3	11,5	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	15	44,1	2	5,8	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	11	40,7	1	3,7	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	12	30,8	2	5,1	0	0	0	0	0	0
Итого	167	167	100	76	45,5	12	7,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить

повышение успеваемости на 1,9% (в 2022 – 98,1%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9% (в 2022 - 54,5%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,8% (в 2022 – 6,4%).

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	18	100	13	72,2	1	5,5	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	22	61,1	3	8,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались без изменений 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 4% (в 2022 – 57,1%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,2% (в 2022 – 9,5%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ в 2023 году.

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С О У	средний балл
Русский язык	39	9	12	18	0	100	53,8	57,5	4
Математика	39	1	12	25	1	97,4	33,3	43,2	3
Английский язык	2	1	0	1	0	100	50	66	4
Информатика	23	4	9	10	0	100	56,5	56,3	4
География	35	4	17	14	0	100	60	55,3	4
Обществознание	14	0	0	14	0	100	0	32	3
Химия	1	1	0	0	0	100	100	100	5

Таким образом, 38 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 1 учащийся не получил, оставлен на повторный год обучения.

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	18	0	1	71
Математика профильная	7	0	0	57
Физика	3	0	0	35
Информатика	6	0	0	40
Биология	2	0	0	54
История	6	0	0	39
Обществознание	11	0	1	45
Химия	2	0	0	62
Английский язык	1	0	2	94
География	1	0	0	54
Литература	1	0	0	58

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика (базовая)	11	4	5	2	4

100% учеников сдавали ЕГЭ по русскому языку, 62% сдавали математику базовую, 38% - математику профильную, 61% обществознание, 50% – физику и информатику, 22% биологию и химию, 5% - иностранный язык, 33% – историю, 5% - географию, 5% - литературу.

Двое выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, 16 выпускников аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

В каждом учебном кабинете, вестибюле, рекреациях, обеденном зале столовой, актовом и спортивном залах, административных кабинетах имеются рециркуляторы воздуха (настенные и переносные).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	29	15	1	13 (44,2%)	15	9	5	1	0
2022	31	17	0	14 (45,2%)	23	17	6	0	0
2023	38	26	0	12 (31,6%)	18	15	1	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 3 – внутренних совместителей (директор, заместители директора по УВР и ВР), 4 внешних совместителя (учитель логопед, учитель истории, русского языка и литературы, математики). Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 – незаконченное высшее, 20 – высшее. Квалификационную категорию имеют 11 педагогов: высшую – 2, первую – 9.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка в 2023 году

Тема курсов, семинаров	Кол-во часов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
МГАУ ДПО «ИРОиПКПК»		
Организация воспитательной работы направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	72	5
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	8
Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков в системе работы классного руководителя	24	3
Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (для учителей)	48	4
Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (для руководителей общеобразовательных организаций)	48	3
Литературное краеведение	36	2
Проектирование и организация летнего отдыха детей и подростков	72	4
ООО «Агентство по современному образованию и науке»		
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания в современной школе 2023/24» (по преподаваемому предмету)	144	13
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК		
Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	7
Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	1
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ		
Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48	2
ООО «ИНФОУРОК»		
Оказание первой помощи в образовательной организации	36	1
ГБПОУ «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева» Респ. Саха (Якутия)		
Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	21	4
МФТИ		

Быстрый старт в искусственный интеллект	72	1
---	----	---

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 50435 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5 180 единиц в год;
- объем учебного фонда – 36695 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39274	4095
2	Педагогическая	896	90
3	Художественная	11991	3350
4	Справочная	2951	140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119. О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556

О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 757 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 163.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 25 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии для девочек и мальчиков, кабинет кулинарии, 2 кабинета информатики. Из них все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. ИКТ – инфраструктура образовательного учреждения включает:

- 132 персональных компьютеров (учебные кабинеты оснащены ноутбуками для педагогов, мультимедийными проекторами, экранами или интерактивными досками);
- 2 класса информатики с проводной локальной сетью;
- 1 мобильный класс (в который входит 13 нетбуков для учеников, 1 ноутбук учителя, тележка с зарядным устройством) с беспроводной локальной сетью;
- 32 мультимедийных проекторов;
- 10 интерактивных досок;- 3 документ – камеры; - 27 принтеров; - 4 сканера; - 10 multifunctional устройств.

Все учебные кабинеты школы подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

В 2020 году в нашей школе в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это позволило решить задачи по обновлению

материально-технической базы школы, стало стимулом для повышения профессионального уровня педагогов, предоставило обучающимся дополнительные возможности по развитию современных технологических и гуманитарных навыков.

В центре функционируют две зоны: кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В настоящее время центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики, технологии, «Урок проект» и др. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, «Урок цифры». Для эффективного усвоения учебного материала на уроках ОБЖ применяются тренажеры-манекены, наборы имитаторов травм и поражений, средства первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету ОБЖ.

На уроках информатики максимально используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии используются 3D-принтер, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля.

1. Кружок виртуальной реальности «Юные технологи» (8-11 кл.)

2. Кружок «Шахматный клуб» (2-5 кл.)

3. Кружок «Легороботы» (1-4 кл.)

На занятиях этих кружков учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях кружка «Шахматный клуб».

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Фотостудия кадр», «Первые шаги в информатику», «Школьный пресс-центр», проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия, а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам.

Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации, регулярно участвуют в семинарах и вебинарах.

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «ЦОС» в 2022 году в МБОУ «СОШ п. Омсукчан» поступило следующее оборудование:

- Ноутбуки – 24 шт.
- Программное обеспечение Р7-Офис, операционная система ОСОН «Основа» - 24 шт.
- Мыши компьютерные – 24 шт.
- МФУ.

Оборудование используется на уроках, внеурочных и дополнительных занятиях, кружках.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (91,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (5,4%)
– федерального уровня		20 (6,7%)
– международного уровня		31 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		20 (86,9%)
– высшим педагогическим образованием		20 (86,9%)
– средним профессиональным образованием		1 (4,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (4,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (8,6%)
– первой		9 (39,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,6%)
– больше 30 лет		9 (39,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8,6%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (30,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	133
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.