

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ОМСУКЧАН»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ п. Омсукчан»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ п. Омсукчан»
М.В. Астахова
15 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Омсукчан» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Омсукчан» (МБОУ «СОШ п. Омсукчан»)
Руководитель	Астахова Марина Викторовна
Адрес организации	686410, Магаданская область, п. Омсукчан, ул. Лепина, д. 29
Телефон, факс	8(413-46) 91-4-64, 92-2-32
Адрес электронной почты	mbousochoms@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Омсукчанского городского округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 23 апреля 2015 г. № 476 серия 49Л01 № 0000396
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 ноября 2016 г. № 462 серия 49А01 № 0000265, срок действия до 26 октября 2024 г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Омсукчан» (далее – школа) расположена в поселке городского типа Омсукчан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % - рядом со школой, 25 % - в домах, находящихся неподалеку.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Количество учащихся в 2021 году – 328 человек. Количество классов – 17, из них для обучающихся НОО (1-4) – 7 классов, для обучающихся ООО (5-9) – 8 классов, для обучающихся СОО (10-11) – 2 класса.

Образовательная деятельность ведется в 1 смену по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 2-11 классов, 33 недели – для обучающихся 1 класса.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «СОШ п. Омсукчан» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа на ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьнков и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- смотры;
- мастер-классы;
- открытые уроки;
- онлайн-мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней: профильные школы «Закон и подросток», «АртекМедиа», спортивные соревнования «КЭС-баскет» (1 место), по футболу (3 место), плаванию (1-3 места), военно-спортивная игра «Эстафета Победы» (1 место) и др.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- участие во Всероссийских открытых уроках.

На начало 2021/2022 учебного года в МБОУ «СОШ п. Омсукчан» было сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы

воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в классах.

В 2021-2022 учебном году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ п. Омсукчан», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.04.2022 г. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, совместных спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, подготовку и проведение интеллектуальных игр и мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ п. Омсукчан» на 2022/23 учебный год.

Для реализации воспитательных задач школа **укомплектована** следующими **педагогическими кадрами**: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог; классные руководители, школьный библиотекарь, логопед.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- трудовое и экологическое воспитание,
- учебно-познавательная деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- профориентационная деятельность,
- профилактика правонарушений и всех видов детского травматизма,
- совместная воспитательная работа семьи и школы.

Социальные партнёры школы:

Администрация Омсукчанского городского округа,

Управление образования администрации Омсукчанского городского округа

Управление культуры администрации Омсукчанского городского округа

Управление молодёжи и спорта администрации Омсукчанского городского округа

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Отдел опеки и попечительства администрации Омсукчанского городского округа

Подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД по Омсукчанскому району

Военный комиссариат района

Этнографический центр «Северное сияние»

Центр досуга и народного творчества

Центральная районная библиотека

Омсукчанская районная больница

ДЮСШ

СК «Металлург»

АО «Полиметалл»

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ п. Омсукчан»

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — школьного спортивного клуба «СПАРТА» (внесён во всероссийский реестр ИСК 21 марта 2022 г.);
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участие школы в реализации национального проекта «Образование».

В 2022 году учащиеся и педагоги МБОУ «СОШ п. Омсукчан» приняли участие в следующих мероприятиях нацпроекта «Образование»:

- Более 280 учащихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков **«Проектория» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»** направленных на раннюю профориентацию. Более 200 учащихся посмотрели **Шоу профессий** на портале «Открытые уроки».
- Учащиеся 8-11 классов активно используют единую информационную систему в сфере развития добровольчества для эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев. В 2021 году учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской акции **«Добрая суббота»**.
- В рамках федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»** более 300 учащихся 2-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках **«Урок Цифры»**.
- В рамках федерального проекта **«Социальная активность»** учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в спортивных, творческих и социально-значимых проектах Омсукчанского городского округа и Магаданской области.
- В рамках федерального проекта **«Современная школа»** создаются условия для психологического сопровождения обучающихся в общеобразовательной организации, функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей **«Точка роста»**.

В 2021 году МБОУ «СОШ п. Омсукчан» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся, социальных партнёров, родительской общественности. Все мероприятия освещались в СМИ, социальных сетях, на сайте школы.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, не законным потреблением наркотиков и других ПАВ (**«Правовые субботы»** для родителей, офлайн и онлайн родительские собрания, распространение просветительской информации: буклеты, намотки, флаеры).

Результаты:

- более 280 учащихся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции **«Дети России» -2021**.
- 15 обучающихся приняли участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведено 34 классных часа, 17 бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- в школьной библиотеке организована сменная книжная выставка «Умей сказать НЕТ»;
- в течение года в рамках Всероссийских и региональных акций антинаркотической направленности проводились беседы и лекции с участием сотрудников МВД, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства администрации Омсукчанского городского округа.

В 2021 г. были реализованы мероприятия в рамках модуля «Профориентация»:

- профориентационные встречи со специалистами Центра занятости п. Омсукчан;
- профориентационные мероприятия в рамках «Недели без турникетов» (экскурсии в пожарную часть п. Омсукчан (20 чел.) экскурсии в Отделение МВД России по Омсукчанскому району (25 чел.), экскурсии в Центральную детскую библиотеку (15 чел.).

Дополнительное образование

В 2021 году МБОУ «СОШ н. Омсукчан» подключилась к реализации проекта ПФДО.

Всего в системе ПФДО через навигатор ДО Магаданской области зарегистрировано 15 программ дополнительного образования, 5 – в рамках реализации проекта «Точка роста», из них 2 – краткосрочные. Зарегистрировано учащихся, получивших сертификат ПФДО - 172.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- гуманитарное.

В рамках реализации модуля «Классное руководство» педагог-организатор, классный руководитель 10 класса, Муратиди В.П., приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Самый классный классный», победив в номинации «Мастер-класс «Классный руководитель в цифровой школе».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • приписывать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	действует в целях учета мнения обучающихся
Совет родителей	действует в целях учета мнения родителей (законных представителей)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка, литературы, иностранного языка «Гармония»;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей истории, географии, ОБЖ;
- учителей трудового обучения, музыки, физической культуры «Радуга»;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С сентября 2021 года началась подготовительная работа по введению в школе электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	333	336	318	327
	— начальная школа	134	143	124	132
	— основная школа	166	159	158	154
	— средняя школа	33	34	36	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	–	–	–	–
	— основная школа	1	–	–	–
	— средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	–	–	–	–
	— о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	3	2	–
	— средней школе	2	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных и адаптированных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2021 года – 8 человек, в том числе 1 обучающийся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		во		«4» и «5»		«5»							
2	36	34	94,4	30	83,3	10	27,7	0	0	0	0	2	5,5
3	40	40	100	27	67,5	7	17,5	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	23	79,3	9	31	0	0	0	0	0	0
Итого	105	103	98,1	80	76,7	26	25,4	0	0	0	0	2	5,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 1,9 % (в 2020 – 100 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 22 % (в 2020 был 54,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,9 % (в 2020 – 24,5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	34	34	100	21	61,8	5	23,8	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	17	62,9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	33	32	97	12	36,4	3	9,1	0	0	0	0	1	3
8	35	35	100	18	51,4	1	2,9	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	7	24,1	2	6,9	0	0	0	0	0	0
Итого	158	157	99,4	75	47,5	11	6,9	0	0	0	0	1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить снижение успеваемости на 0,6% (в 2020 – 100%), 1 учащийся, переведён условно в следующий класс; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,1% (в 2020 был 43,4%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3,2% (в 2020 – 10,1%).

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» за итоговое сочинение.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень

достижения учебных результатов. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условио	
				Всего				Изних н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	10	47,6	2	9,5	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	10	66,7	1	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	20	57,2	3	8,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались без изменений 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 1,3% (в 2020 – 55,9%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,5% (в 2020 – 8,8%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. Таких выпускников в школе не было. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, стабильно.

Результаты ОГЭ в 2021 году.

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки							
		На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%
Русский язык (ОГЭ)	27	5	18	11	41	11	41	0	0
Русский язык (ГВЭ)	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Математика (ОГЭ)	27	0	0	6	22	21	78	0	0

Русский язык: % успеваемости – 100%, % качества – 58,6%, %СОУ – 56,9%.

Математика: % успеваемости – 100%, % качества – 22,2%, %СОУ – 39,1%.

Результаты контрольных работ в 9 классе по контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена 2021 года

Предмет	Выполнили работу	5	4	3	2	% усп.	% кач.	С О У	средний балл
Биология	1	-	-	1	-	100	0	32	3
Информатика	5	1	1	2	1	80	40	48,8	3
Английский язык	1	-	1	-	-	100	100	64	4
История	1	-	1	-	-	100	100	64	4
Обществознание	3	-	1	2	-	100	33,3	42,7	3
Литература	1	-	1	-	-	100	100	64	4
География	15	2	4	5	4	73,3	40	45,3	3

Таким образом, все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	59
Математика профильная	13	0	0	31
Физика	2	0	0	44
Информатика	1	0	0	48
Биология	3	0	0	36
История	3	0	0	35
Обществознание	12	0	0	49
Литература	1	0	0	28
Английский язык	2	0	0	60

100% учеников сдавали ЕГЭ по русскому языку для получения аттестата, 86,7% в качестве предмета по выбору сдавали математику, 80% обществознание, 13% – физику и иностранный язык, 6,7% – литературу и информатику, 25% – биологию и историю.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/2022 учебном году школа:

1. Уведомила территориальное отделение управления Роспотребнадзора по Омсукчанскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцирования и рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В каждом учебном кабинете, вестибюле, рекреациях, обеденном зале столовой, актовом и спортивном залах, административных кабинетах имеются рециркуляторы воздуха (настенные и переносные).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	25	17	2	6 (24%)	13	11	2	0	0
2020	36	23	0	13 (36%)	19	13	6	0	0
2021	29	15	1	13 (44,2%)	15	9	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей (директор, заместители директора по УВР и ВР), 2 внешних совместителя (учитель

логопед и учитель химии). Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 – незаконченное высшее, 24 – высшее. Квалификационную категорию имеют 17 педагогов: высшую – 1, первую – 16. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка в 2021 году

Тема курсов, семинаров	Сроки прохождения	Кол-во часов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	24.03.2021-17.04.2021	73	4 человека
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	04.04.2021-25.05.2021	36	18 человек
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	22.05.2021-25.05.2021	36	11 человек
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	25.05.2021-06.06.2021	250	11 человек
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»			
«Охрана труда»	07.06	144	1 человек
«Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательной организации»	08.06	144	1 человек
«Библиотечное дело и библиография. Библиотечно-педагогическая и информационная деятельность библиотекаря»	26.11.2021	600	1 человек
НОЧУ ДПО «Академия»			

«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность офисных и административных зданий и помещений»	02.06.2021	16	16 человек
МГАУ ДПО «ИРОиПКПК»			
«Современные подходы к оздоровительной работе с детьми и управленческой деятельности в летний период»	14.05.2021	72	5 человек
«Организация деятельности службы школьной медиации: методы и технологии работы»	20.05.2021	144	1 человек
«Антитеррористическая защищённость образовательной организации»	28.05.2021	36	5 человек
«Безопасность и охрана труда»	01.06.2021	40	6 человек
«Методика обучения школьников написанию сочинений в контексте проведения Всероссийского конкурса сочинений Минпросвещения России»	18.06	24	2 человека
«Формирование и оценка глобальных компетенций»	29.10.2021	16	1 человек
«Организация профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования»	19.11.2021	72	1 человек
«Подготовка учащихся начальных классов к ВПР: особенности организации обучения по ФГОС НОО»	08.11.2021	72	2 человека
«Развитие креативного мышления обучающихся»	20.12.2021	16	2 человека
«Читательская грамотность и обучение смысловому чтению на уроках разных предметов»	20.12.2021	48	2 человека
НОЧУОДПО «Акцион-МЦФР»			
«Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе»	01.12.2021	72	1 человек

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49 433 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5 120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 33 644 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33 644	5 143
2	Педагогическая	853	80
3	Художественная	11 991	3 450
4	Справочная	2 951	132

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345», приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 757 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 163.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 25 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии для девочек и мальчиков, кабинет кулинарии, 2 кабинета информатики. Из них все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. ИКТ – инфраструктура образовательного учреждения включает:

- 121 персональных компьютеров (учебные кабинеты оснащены ноутбуками для педагогов, мультимедийными проекторами, экранами или интерактивными досками);
- 2 класса информатики с проводной локальной сетью;
- 1 мобильный класс (в который входит 13 ноутбуков для учеников, 1 ноутбук учителя, тележка с зарядным устройством) с беспроводной локальной сетью;
- 32 мультимедийных проекторов;
- 11 интерактивных досок; - 3 документ – камеры; - 39 принтеров; - 1 ксерокс; - 4 сканера; - 11 multifunctional устройств.

Все учебные кабинеты школы подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

В 2020 году в нашей школе в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы школы, стало стимулом для повышения профессионального уровня педагогов, предоставило обучающимся дополнительные возможности по развитию современных технологических и гуманитарных навыков.

В центре функционируют две зоны: кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими повинками.

В настоящее время центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики, технологии, «Урок проект» и др. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, «Урок цифры». Для эффективного усвоения учебного материала на уроках ОБЖ применяются тренажеры-манекены, наборы имитаторов травм и поражений, средства первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету ОБЖ.

На уроках информатики максимально используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии используются 3D-принтер, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля.

1. Кружок виртуальной реальности «Юные технологи» (8-11 кл.)

2. Кружок «Шахматный клуб» (2-5 кл.)

3. Кружок «Легороботы» (1-4 кл.)

На занятиях этих кружков учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях кружка «Шахматный клуб».

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Фотостудия кадров», «Первые шаги в информатику», «Школьный пресс-центр», проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия, а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам.

Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации, регулярно участвуют в семинарах и вебинарах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, усневающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (51,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	31
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (26,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (90,5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (6,7%)
– федерального уровня		25 (7,6%)
– международного уровня		37 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	327 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		24 (88,8%)
– высшим педагогическим образованием		23 (85,1%)
– средним профессиональным образованием		2 (7,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (3,7%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3,7%)
– первой		16 (59,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (14,8%)
– больше 30 лет		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (14,8%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	30 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	102,88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.