

Принято
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ п. Омсукчан»

протокол № ____ от « ____ » _____ 2017

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ п. Омсукчан»
_____/Астахова М.В./

приказ № 163 от «09» октября 2017 г.

**Положение
об организации индивидуальной
профилактической работы с
несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально опасном
положении**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Омсукчан»

Омсукчан
2017

УЧЕТНАЯ КАРТА СЕМЬИ,

**находящейся в социально опасном положении, в которой
воспитываются несовершеннолетние дети**

МБОУ «СОШ п. Омсукчан»

Дата выявления _____

(число, месяц, год)

Сведения о членах семьи

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Число, месяц, год рождения	Адрес проживания	Место работы, учебы
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

Сведения о лице, заполнившем карту

_____, классный руководитель _____ класса

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон, подпись)

**Аналитическая справка
о семьях учащихся МБОУ «СОШ п. Омсукчан»
находящихся в социально опасном положении**

Класс _____

Классный руководитель _____

ФИО ребенка, год рождения	ФИО родителей, год рождения	Место работы	Домашний адрес	Причины отнесения к данной категории	Примечания

**Результаты проведенной работы
по оказанию социально-педагогической помощи семье обучающегося _____ класса
МБОУ «СОШ п. Омсукчан»**

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата	Мероприятие (форма, тема и т. д.)	Описание мероприятия	Ответственный, привлеченные социальные партнеры	Выполнение плана, достижения цели	Выводы и конкретные предложения	Примечания

Ответственный: _____

(ФИО)

Согласие родителей/законных представителей на проведении ИПР

Я, _____,
(Ф.И.О. родителей/законных представителей)

согласен (не согласен) на проведение индивидуально-профилактической работы с моим
(нужное подчеркнуть)
ребенком _____,

обучающим(ей)ся _____ класса, специалистами МБОУ «СОШ п. Омсукчан» в период с
« ____ » _____ 20 ____ г. и до решения Совета по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних о прекращении проведения индивидуально-
профилактической работы.

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись родителя / законного представителя

Индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним(ей), состоящим на ВШУ (КПДН и ЗП, ИДН, СОП)

Ф.И.О

Дата рождения: г.р. **класс**

Домашний адрес:

Пояснительная записка: Семья несовершеннолетнего обучающегося состоит на учете в базе семей находящихся в СОП с 06.11.2012г. по причине склонности матери к злоупотреблению алкоголем.

Срок реализации: 2017-2018 учебный год.

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Сбор информации: Заполнение матрицы определения обобщенного показателя социального благополучия подростка, обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающегося на начало 2017-2018 уч.года	До 05.09.2017г.	Классный руководитель, педагог-психолог		
2.	Составление характеристики обучающегося	До 05.09.2017г.	Классный руководитель		
3.	Диагностика личности обучающегося: 1.уровень тревожности; 2.акцентуация характера подростка; 3.изучение профессиональной сферы подростка; 4.изучение способностей и склонностей подростка	октябрь	Педагог-психолог		
4	Социально-педагогический патронаж (выход в семью)	1 раз в месяц	Классный руководитель, социальный педагог		
5.	Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися и родителями	По запросу	Педагог-психолог		

6.	Оказание материальной помощи: -Организация питания, обеспечение льготным питанием учащихся из малообеспеченных семей и семей находящихся на учете в ГКУ «Омсукчанский социальный центр»	сентябрь	Администрация МБОУ «СОШ п. Омсукчан» Классный руководитель		
7.	Ознакомление родителей и законных представителей с ответственностью за жизнь, здоровье и содержание ребёнка	В течение всего уч.года	Классный руководитель		
	Социально-педагогическая беседа «Контроль родителей за учебным процессом»	В течение уч.года	Классный руководитель		
	Консультация педагога-психолога для родителей «Взаимоотношения в семье».	Ноябрь	Педагог-психолог		
	Социально-педагогическая беседа: «Воспитание детей и личный пример родителей»	октябрь	Классный руководитель		
	Социально-педагогическая беседа «Нравственное и правовое воспитание детей в семье»	март	Классный руководитель		
8.	Профилактические беседы с обучающимся: - «Устав школы. Правила поведения обучающегося. Внешний вид обучающегося»	сентябрь	Классный руководитель		
	- «Школа – твой дом! Ответственность за порчу школьного имущества. Правила поведения и ТБ во время каникул»	октябрь	Классный руководитель		
	- «Международный день отказа от курения. Ответственность несовершеннолетних за табакокурение»	ноябрь	Классный руководитель		
	- «Я - гражданин России! Ознакомление с ответственностью за нарушение законодательства РФ. Правила поведения и ТБ во время каникул»	декабрь	Классный руководитель		
	- «Безопасность в сети Интернет. Социальные сети»	январь	Классный руководитель		
	- «Карманные деньги и их назначение»	февраль	Классный руководитель		

	- «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления. Правила поведения и ТБ во время каникул»	март	Классный руководитель		
	- «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления».	апрель	Классный руководитель		
	- «Закон и подросток. Виды ответственности несовершеннолетних. Правила поведения и ТБ во время каникул»	май	Классный руководитель		
9.	Профилактические беседы с обучающимися по предупреждению пропусков учебных занятий, нарушения дисциплины в школе, несоблюдения Устава МБОУ «СОШ п. Омсукчан».	В течение уч.года	Администрация МБОУ «СОШ п. Омсукчан» Классный руководитель		
10.	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; вынесение им социально-педагогического предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	В течение уч.года	Администрация МБОУ «СОШ п. Омсукчан» Классный руководитель		
11.	Профилактическая (индивидуальная) работа инспектора ИДН.	В течение уч.года(по необходимости)	зам.директора по ВР, инспектор ИДН		
12.	Межведомственное взаимодействие с КПДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, ИДН.	В соответствии с графиком заседаний (по необходимости)	зам.директора по ВР, классный руководитель		
13.	Организация внеурочной и каникулярной занятости обучающегося.	Сентябрь, в соответствии с графиком каникул	Классный руководитель		

14.	Профилактические мероприятия, проводимые совместно с органами системы профилактики табакокурения, злоупотребления спиртными напитками, токсикомании, наркомании и т.д.	В течение уч.года	Замдиректора по ВР		
15.	Классные часы по профилактике правонарушений, девиантного поведения и т.д: - «Правила поведения в общественных местах» (1-2 классы)	октябрь	Классный руководитель,		
	- «Подросток и сигарета» (7-8 классы)	ноябрь	Классный руководитель		
	- «Моя Родина – Россия » (3-4 классы)	декабрь	Классный руководитель		
	- Кл. час посвященный Международному дню борьбы со СПИДом (9-11 классы)	декабрь	Классный руководитель		
	- «Дети и социальные сети»(6-7 классы)	январь	Классный руководитель		
	- «Энергетические напитки, электронные сигареты – новый вид вредных привычек»(7-8 классы)	февраль	Классный руководитель		
	- «Деньги на карманные расходы» 4класс	февраль	Классный руководитель		

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Международной Конвенции ООН по правам ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 №152 «О персональных данных»;
- Устава МБОУ «СОШ п. Омсукчан».

1.2 **Целью** организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является:

- всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье;
- определение статуса семьи;
- реализация мероприятий комплексных индивидуальных программ социальной реабилитации (далее – Программа) на несовершеннолетних и семей, находящиеся в социально опасном положении (далее - несовершеннолетние и семьи, находящиеся в СОП);
- проведение профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

1.3 Главной **задачей** организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является реализация мероприятий межведомственных индивидуальных программ к реабилитационному процессу.

1.4 Принципы деятельности:

Принцип межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяет порядок формирования отношения между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля по их выполнению;

Принцип распределения сфер ответственности предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

Принцип индивидуального подхода - реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

Принцип законности – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Саратовской области в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, и с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

Принцип принятия решения в наилучших интересах детей.

2. Основные понятия

В соответствии с Федеральными законами от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка Российской Федерации», ведомственными нормативными актами и инструктивно-методическими материалами вводятся следующие основные понятия, используемые в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Девиантное поведение - поведение, характеризующееся устойчивым, повторяющимся нарушением социальных норм и правил; поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и правилам.

Дезадаптация социальная - следствие деформации процесса социализации ребенка, проявляющееся в его рассогласованности с традициями, нормами, правилами, законами, принятыми в обществе; в отклоняющемся поведении, искажении личностных структур (идеалов, установок, ценностей); в разрыве социальных связей и отношений со значимыми для ребенка людьми; в ограничении способности выполнять социальные функции; в сужении круга или ослаблении интенсивности ведущих видов деятельности, необходимых для социализации детей, - игры, познания, труда, общения.

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный из них.

Дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

Жестокое обращение с детьми - нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Межведомственная индивидуальная программа социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении - форма ведения документации. Содержит подробные записи о семье, ребенке; начальную информацию о

социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и индивидуальном развитии; задачи коррекционно-реабилитационной работы; комплекс необходимых мер, реализуемых специалистами органов и учреждений системы профилактики и ориентированных на реабилитацию конкретного ребенка и его семьи; данные о происходящих в семье изменениях.

Насилие - умышленное применение индивидом или социальной группой различных форм принуждения в отношении, например, ребенка, ущемляющее его конституционные права и свободы как гражданина, наносящее ущерб или содержащее угрозу его физическому, психическому состоянию и развитию. Насилие может иметь формы физического, сексуального, психического воздействия и принуждения с целью унижения, вымогательства, удовлетворения сексуальных потребностей, подчинения своей воле, присвоения тех или иных прав.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями отнесения семей к этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и т.д.);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка).

Социальное сиротство – социальное явление, выраженное изменением отношения со стороны родителей (лиц их заменяющих) к ребенку и вытеснением его из семьи.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

3.1. Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу (далее – ИПР) в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

8) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

3.2. Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

4. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

4.1. Основаниями проведения ИПР в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктом 3 настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, находящихся в социально опасном положении проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Порядок работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

В соответствии с частью 2 ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ «СОШ п. Омсукчан» Омсукчанского городского округа Магаданской области :

1) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принимает меры по их воспитанию получению ими общего образования;

2) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

3) обеспечивает организацию в ОУ общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

4) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Информирование межведомственных структур о выполнении мероприятий межведомственных программ реабилитации в установленные сроки.

Порядок учета

6.1. Учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

6.2. Учету подлежат следующие обучающиеся:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);
 - регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
 - имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
 - совершившие ряд проступков, правонарушений или преступлений.
- 6.3. Решение о передаче информации о постановке на внутришкольный учет семьи и (или) обучающегося выносится Советом по профилактике школы.

6.4. До принятия решения о постановке на внутришкольный учет классный руководитель проводит подготовительную работу: беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия обучающихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося.

6.5. Решение о снятии с внутришкольного учета семьи и (или) обучающегося принимается в случае эффективного результата проведения мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

6.6. Решение о снятии с внутришкольного учета семьи и (или) обучающегося принимается на Совете профилактики по ходатайству классного руководителя.

6.7. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в соответствии с межведомственной комплексной программой реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении.

7. Содержание работы с обучающимися и семьями, поставленными на учет

7.1. Классный руководитель каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и обучающимися, поставленными на учет.

7.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость обучающихся в спортивных кружках и секциях, объединениях дополнительного образования, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

7.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора школы по воспитательной работе.

8. Основные субъекты системы профилактики и их функции в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Учитывая, что в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участвуют представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, существует реальная необходимость осуществления дифференциации, координации и четкого разделения функций.

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Отдел опеки и попечительства;
- Управление образования;
- ИДН.

9. Права и обязанности лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

9.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Магаданской области, локальными актами образовательной организации.

10. Документация, регламентирующая проведение индивидуальной профилактической работы.

- 10.1. Личное дело несовершеннолетнего, в отношении которого проводится ИПР
- 10.2. «Карта обследования семьи, находящейся в социально опасном положении» (приложение 2)
- 10.3. «Учётная карта семьи, находящейся в социально опасном положении» (приложение 3)
- 10.4 «Индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним(ей), состоящим на ВШУ (КПДН и ЗП, ИДН, СОП).

Акт материально-бытового обследования неблагополучной семьи

Дата обследования _____

Сведения о составе семьи (ФИО, детей/лет и родителей)

Адрес: (если приезжие, указать, откуда переехал)

Имеются ли родственники: (степень родства, фамилия, имя, отчество, где проживают)

Состоят ли родители в браке (да, нет) _____

Сведения о детях:
занятость в свободное время (кружки)

организация отдыха (каникулярное время) _____

наличие места для игр (да, нет) _____

имеется ли одежда, обувь (зимняя, летняя) _____

Состояние здоровья детей _____

состоят ли на учете у медицинских специалистов (у какого?)

Состояние здоровья родителей;
состоят ли на учете у медицинских специалистов (нарколога), с какого времени _____

лечились от алкоголизма, когда? _____

Принимаемые меры к родителям:
привлекались ли родители к ответственности за невыполнение обязанностей по воспитанию детей, кем, когда _____

ограничивались ли в дееспособности: да, нет _____

имелись ли приводы в милицию, причины _____

Отношения детей с родителями, другими членами семьи _____

Питание детей; со слов ребенка: хорошо, удовлетворительно, плохо, не всегда
имеется ли дома запас продуктов _____

Благоустройство жилья:

Проживают: частный дом, благоустроенная квартира, квартира без удобств, другое (подчеркнуть)

количество комнат _____, состояние стен _____, полов _____, окон _____, дверей _____.

Общее санитарное состояние (удовлетворительное, неудовлетворительное) подчеркнуть, если неудовлетворительное, то в чем заключается

_____,
наличие условий для приготовления пищи: кухня (газовая плита, электрическая печь),
холодильник (подчеркнуть)
имеется ли телевизор, магнитофон, другое (подчеркнуть)

Имеется ли задолженность по оплате коммунальных услуг, какая _____
Условия проживания с учетом противопожарных требований

Из чего складывается семейный бюджет: зарплата родителей, пенсия, пособие на детей, алименты на детей, зарплата детей, другое _____

Кем и когда оказывалась материальная, гуманитарная помощь

Посещалась ли семья: членами комиссии по делам несовершеннолетних, работниками полиции, отделом опеки и попечительства, педагогами и т.д. (подчеркнуть).

Дополнительные сведения: _____

Вывод и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи семье (что можно и нужно сделать)

Должность: _____

Подпись: _____ / _____

Дата: _____